



重庆市渝西卫生学校
CHONGQING YUXI HEALTH SCHOOL

重庆市渝西卫生学校 中等职业教育质量年度报告

2025年12月



重庆市渝西卫生学校 中等职业教育质量年度报告

公开形式：学校官网公开发布

发布网址：

http://www.cqyxwx.cn/nd.jsp?fromCollId=127&id=178#_np=127_1030


内容真实性责任声明

区县/学校对 重庆市渝西卫生学校 职业教育质量报告
（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 18 日

前言

一、编制目的

为全面系统总结学校本年度办学工作成效，集中展示在中职教育领域的特色亮点与发展优势，通过系统化收集、规范化整理、专业化分析各类办学数据及工作资料，形成内容详实、数据精准、分析深入的年度质量报告。本报告旨在为学校管理层科学决策、上级主管部门督导评估提供重要参考依据，为学校长远发展规划制定奠定坚实基础，推动学校中职教育事业持续高质量发展。

二、编制过程

为确保报告编制工作有序开展、成果权威可信，学校专门成立质量年报编制工作小组，明确职责分工、细化工作流程。编制期间，工作小组加强与校内各职能部门、教学单位的沟通协作，严格遵循“数据真实、内容全面、分析客观”原则，全面收集教学管理、师资建设、学生培养、校企合作等各类基础数据与工作资料，历经多轮数据核验、内容完善与逻辑梳理，确保报告数据的准确性、完整性和内容的系统性、针对性，切实保障报告质量。

三、年度工作亮点

（一）教学质量稳步提升

本年度，学校聚焦教学核心环节，持续强化教学质量

管理，进一步完善“过程性评价+终结性评价”相结合的

教学评价体系。通过常态化开展教学改革研究、专题教研活动、教学技能竞赛等，大力加强师资队伍建设，有效提升教师专业素养与教学能力。在各类教学成果评选及技能竞赛中，学校师生表现突出、屡获佳绩，充分彰显了学校优质的教学成效和学生扎实的专业基础与综合素养。

（二）“三教” 改革纵深推进

学校严格遵循现代职业教育发展规律，突破传统“学校 + 课堂”的人才培养模式局限，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以技能为本位”的办学理念，全面推行“教学做一体”的教学模式。立足医卫类专业特色，以职业岗位活动需求为主线，深度整合教学内容与岗位技能要求，大力推进产教研融合、教学做合一，将学生理论学习与实践操作有机衔接，构建形成学校、医疗机构、企业多方协同参与的育人机制，有效提升人才培养与行业岗位需求的契合度。

（三）劳动教育机制创新实践

结合医卫专业人才培养目标，学校构建“三维一体”劳动教育体系，推动劳动教育规范化、特色化发展。一是日常生活劳动常态化，将劳动教育融入校园日常管理，培养学生良好劳动习惯；二是专业实训劳动标准化，严格按照行业规范开展实训教学，强化学生职业劳动技能；三是公益志愿劳动专业化，组织学生参与医疗健康志愿服务等活动，提升学生社会责任感与职业担当意识，实现劳动素养与专业技能的协同提升，取得良好育人成效。

（四）心理健康教育全面强化

学校高度重视学生心理健康教育工作，构建“预防—干预—保障”全方位心理健康教育体系。特邀重庆市心理健康领域专家到校开展专题讲座、辅导培训，广泛宣传积极健康的心理理念，引导学生树立正确心理健康观；建立常态化学生心理状况摸排机制，精准掌握学生心理动态，对存在心理困扰的学生及时采取针对性干预措施，健全危机预警与处置机制，有效防范化解心理安全风险，为学生身心健康成长保驾护航。

四、总结与展望

本次年度质量报告全面梳理了学校本年度在教育教学、改革发展、学生培养等方面的工作成果与特色亮点，客观总结了发展经验。同时，报告也正视编制过程中存在的不足，学校将广泛听取上级部门、师生员工、家长及社会各界的意见建议，持续优化报告编制流程、提升报告质量，使其更精准反映学校办学实际，更有力支撑教育教学改革与管理决策。

未来，学校将以本次质量报告为契机，进一步巩固现有成果、补齐发展短板，深化教育教学改革，强化内涵建设，持续提升人才培养质量。通过向师生全面展示办学成效，凝聚发展合力；向社会透明呈现教育质量，彰显责任担当，不断深化家校社协同育人机制，构建良性教育生态，为培养更多高素质、高技能的医卫类专业人才，助力区域职业教育与医疗卫生事业发展作出更大贡献。



目 录

一、设施齐备校园美，景色宜人学府优	1
（一）基本情况	1
（二）办学条件	2
（三）专业建设	3
（四）师资队伍	5
（五）学生规模	2
二、思政铸魂育人路，德才兼备谱华章	7
（一）立德树人	8
（二）课程建设	14
（三）教材建设	15
（四）教师队伍建设	16
（五）实训基地建设	17
（六）技能成长	19
（七）多样成才	20
（八）学生发展	25
三、深耕地方结硕果，技育英才襄国策	27
（一）服务地方发展	27
（二）服务国家战略	28
四、匠心传承铸文化，红色基因育英才	31
（一）传承工匠精神	31

（二）传承红色文化	32
（三）传承中华优秀传统文化	33
（四）传承校园特色文化	34
五、国际交流谋新局，共育英才促发展	36
六、产教融合育匠人，校企携手谱新篇	37
（一）机制共筑	37
（二）人才共育	39
（三）双师共培	41
七、党建引领强根基，保障提质启新程	42
（一）党建引领	42
（二）政策落实	45
（三）学校治理	46
（四）质量保证	47
（五）经费保障	48
八、政策调整增挑战，发展突围寻路径	48
（一）就业市场学历门槛持续抬高	49
（二）政策与行业标准收紧	49
（三）生源与招生竞争压力	49
（四）办学资源与教学适配不足	49
（五）师资与发展后劲问题	49

表目录

表 1	2024-2025学年学校办学条件情况表.....	3
表 2	2024-2025年学校专业设置情况一览表.....	3
表 3	2024-2025学年人才培养方案修订情况一览表	4
表 4	2023-2025年教师队伍情况变化趋势	5
表 5	2024-2025学年学校教师队伍情况	6
表 6	2024-2025学年生源结构	7
表 7	近三年学生变化趋势	7
表 8	重庆市渝西卫生学校学生教育管理体系一览表	8
表 9	2024-2025学年学校志愿者服务统计表	13
表 10	2024-2025学年课程建设情况一览表	15
表 11	2024- 2025学年学生参加文艺活动获奖情况一览表	22
表 12	2024- 2025年渝西卫生学校社团活动情况一览表	23
表 13	2024- 2025学年学生满意度调查情况一览表（单位：%）	23
表 14	2023-2025年毕业生三产业就业情况	25
表 15	2023-2025年满意度一览表（%）	25

图目录

图 1	学校样貌	2
图 2	育人环境	2
图 3	2022级优秀毕业生殷梓越返校分享	10
图 4	区公安局“法制进校园”专场讲座	11
图 5	思政教育	12
图 6	重庆市渝西卫生学校志愿服务队	12
图 7	益才杯“5.12”医卫技能大赛	14
图 8	红歌比赛	14
图 9	生命科学展厅	18
图 10	永川区科普基地认定文件	19
图 11	护理礼仪队	21
图 12	学校开展志愿者服务	23
图 13	学校开展心理健康主题讲座	24
图 14	毕业生见习	26
图 15	乡村振兴健康服务进农家活动	28
图 16	百门职育进校园活动	29
图 17	“医心向暖，学‘雷’践悟”志愿者活动	30
图 18	校地合作签约仪式	30
图 19	2025年国庆庆祝系列活动	32
图 20	主题党日活动	33
图 21	端午节游园活动	34

图 22	学校校训	35
图 23	校园文化景观	36
图 24	国际合作	37
图 25	校际合作	39
图 26	实习学生	40
图 27	2024年开展党的二十届四中全会精神学习	43
图 28	校园文化景观	43
图 29	爱国诗歌朗诵比赛	45



案例目录

案例 1	焦虑退散 破解压力的心理密码——重庆市渝西卫校心理健康讲座.....	50
案例 2	“粽”情一夏 玩转端午——重庆市渝西卫生学校开展端午节游园活动..	52
案例 3	医卫人才培养，百名学子淬炼“仁心匠技”.....	54
案例 4	渝西卫校学雷锋纪念日志愿服务活动温暖启程	55
案例 5	渝西卫校与重庆理工职业学院签署中高职贯通培养合作协议	56
案例 6	永川区公安局“法制进校园”·渝西卫校专场讲座圆满举行	57
案例 7	2024-2025学年青蓝工程师徒结对仪式活动顺利举行	59
案例 8	我与国旗合个影 我为祖国送祝福 — 渝西卫生学校庆国庆系列活动 .	61



重庆市渝西卫生学校质量年度报告

（2025年度）

一、设施齐备校园美，景色宜人学府优

（一）基本情况

重庆市渝西卫生学校位于茶竹飘香的西部职教基地——重庆市永川区，交通便捷，区位优势突出，是重庆市教委、重庆市卫健委批准成立的医药卫生类全日制普通中等专业学校，是重庆市市级达标学校。

历经三十余年栉风沐雨，秉持“崇德、勤学、自强、仁爱”的校训，坚守“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，恪守“立足渝西 辐射西南 升学为重 面向基层”的办学思路，逐步形成了“学惟恒 技惟精 医惟仁”的校风，“厚德敬业 严慈相济”的教风，“乐学精技 知行合一”的学风，努力把学校建设成为优势突出、特色鲜明医药卫类中等职业学校。

学校特色的育人模式、优质的教育教学、多彩的校园文化和突出的办学实绩，受到主管部门和社会各界的普遍赞誉。学校先后被评为“重庆市社会力量办学先进单位”、“教育目标综合督导评估一等奖”、“教育工作综合督导评估特等奖”、“优秀办学单位”、“金牌校训学校”等。连续多年，学生参加全国护士执业资格考试通过率均保持在90%以上，位居同类学校前列。



图 1 学校样貌



图 2 育人环境

（二）办学条件

校园占地 159788 平方米，生均用地面积 43.14 平方米，校舍建筑面积 83409.14 平方米，生均校舍建筑面积 22.52 平方米，校园环境优美，绿树成荫，设施完善，功能齐全，建有标准的运动场，篮球场、羽毛球场、乒乓球场若干，为师生学习生活提供了良好的条件。



学校现有专任教师 166 人，师生比 19.97；仪器设备总值 1591.18 万元，生均仪器设备 4294 元；纸质及电子图书共计 15.16 万册，生均图书 32 册。丰富的教育教学资源，完善的教学实训设备，促进了学校发展后劲不断增强。

表 1 2024-2025 学年学校办学条件情况表

占地面积	生均用地面积	校舍建筑面积	生均校舍建筑面积	仪器设备总值	生均仪器设备	图书资源	生均图书
159788m ²	43.14m ²	83409.14m ²	22.52m ²	1591.18 万元	4294 元	15.16 万册	32 册

（三）专业建设

学校现有六个专业：护理、药剂、中医康复技术、中医养身保健、眼视光与配镜、医学检验技术。两个层次：中专班、升学班（含对口升学班和中高职贯通培养班）。护理专业已建设成为区级重点，中医康复技术和中医养身保健专业是重庆市紧缺专业，药剂专业、眼视光与配镜专业、医学检验专业为学校特色专业。

表 2 2024-2025 年学校专业设置情况一览表

专业大类	专业名称	专业代码	设置时间	首次招生时间	学制	全日制/非全日制
医药卫生类	护理	720201	2012 年	2012 年	3 年	全日制
	中医康复技术	720408	2019 年	2019 年	3 年	全日制
	中医养生保健	720409	2019 年	2019 年	3 年	全日制
	眼视光与配镜	720901	2019 年	2019 年	3 年	全日制



	药剂	720301	2020年	2021年	3年	全日制
	医学检验技术	720501	2024年	2024年	3年	全日制

学校按照国家专业教学标准和教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施的通知》精神，制定了《专业建设动态调整管理办法》，成立了人才培养方案修订小组，规范人才培养方案的修订程序。深入基层医疗单位开展人才需求调研，依据调研结论，调整专业人才培养方案，主动适应渝西地区经济社会发展和基层医疗卫生人才的需求，并从教材选用、课时增删、技能标准制定等方面进行了深入的研究，增强了人才培养方案的科学性和实用性。

表 3 2024-2025学年人才培养方案修订情况一览表

年度	专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业数量(个)	按新要求修订人才培养方案专业数量(个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例(%)
2025	6	6	6	100%

护理专业开设老年护理、母婴护理、助产护理、口腔护理、中医护理等相关选修课程，拓展了专业方向。要求学生在取得护士执业资格证的同时，考取养老护理员、母婴保健师、产后康复师等资格证书。护理专业与重庆三峡医药高等专科学校联合实施3+3分段贯通培养，提升了人才培养的质量。药剂、中医康复技术、中医养身保健、眼视光与配镜专业动员学生考取“1+X”证书。上述措施的实施，使学校的人才培养模式既发挥了专业特长，



又更好地适应了医院、社区、计生服务、养老机构及家庭护理等岗位需求。中医康复技术专业与重庆护理职业学院联合实施3+2分段贯通培养，提升了人才培养的质量。药剂专业与重庆能源职业学院联合实施3+2分段贯通培养。学校根据国家新时代职业教育发展规划，积极对接职教高考政策，调整升学班人才培养方案，实行升学与就业并重。

2024-2025学年，学校为毕业生开展了保健按摩师、育婴师培训，所有参训人员均通过职业技能鉴定考试，并获得相应证书。同时开展了护士执业资格考前培训，参培学生护考通过率达92.43%，在同类学校中居于领先水平，从而提升毕业生就业质量。

（四）师资队伍

学校师资力量雄厚，现有教职员工197人，校内专任教师166人。其中高级职称教师6人，占3.6%；中级职称教师48人，占28.9%；研究生以上学历6人，占3.7%，本科学历140人，占84%；“双师型”教师116人，占69%。兼职教师37人，约占教师总数的18.2%。与上一年相比，随着一批高职称年长教师的退休，以及生源数量激增后大批中青年教师的加入，使得高级职称教师的比例相对降低，初级职称、未评职称教师的数量有所增加。

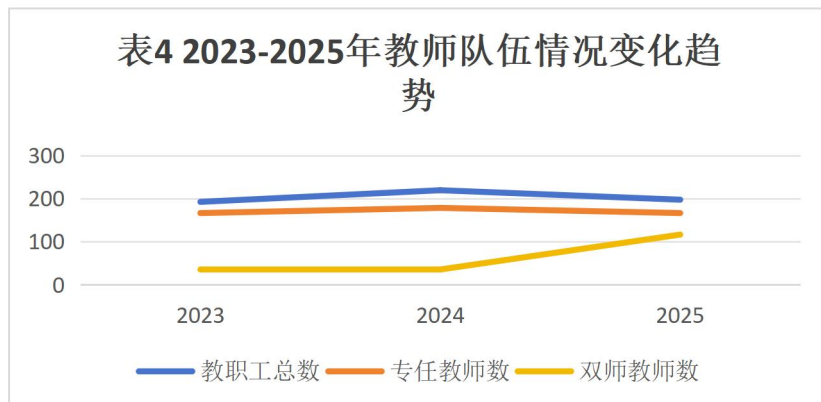




表 5 2024-2025学年学校教师队伍情况

专任教师数	文化课教师	自有专业课教师	学历			职称		体育课教师	美育课专任
			本科以下	本科	本科以上	中级	高级		
166	80	98	20	140	6	48	6	5	2
专业课教师总数			其中：“双师”素质 专任专业教师总数			其中：兼职教师			
86			116			37			

（五）学生规模

学校现有护理、药剂、中医康复技术、中医养生保健、眼视光与配镜、医学检验技术6个专业，均属医药卫生大类。截止2025年春季学期初，学校共有全日制在校生3000余人，其中22级1432名学生毕业。近年来，随着学校师资队伍优化，教育教学质量不断提升，以及新校区投用入驻和专业数量的增加，使学校招生规模逐年扩大，由2021年招生近1074人，增至2023年招生的1800余人，但受高中扩招等因素影响，2025年招生人数存在大幅度下滑。生源结构及与上一年度相比，出现了明显变化，表现为“三多”，即区外学生增多，外省学生增多，男生比例增多，学校的知名度和美誉度辐射远至贵州、云南。

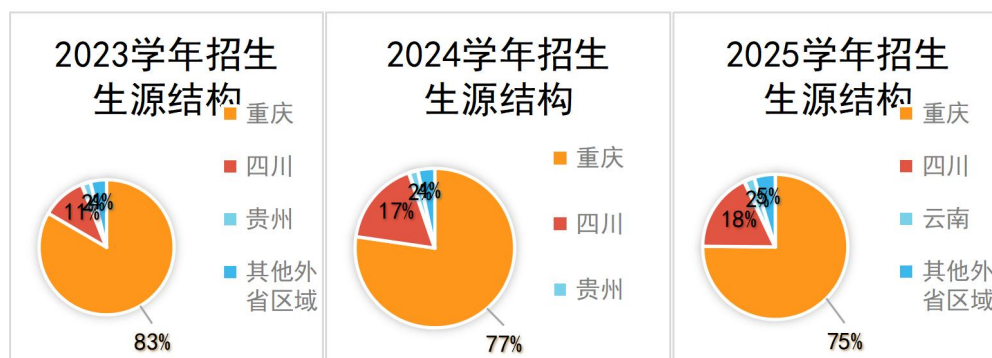


表 6 2024-2025学年生源结构

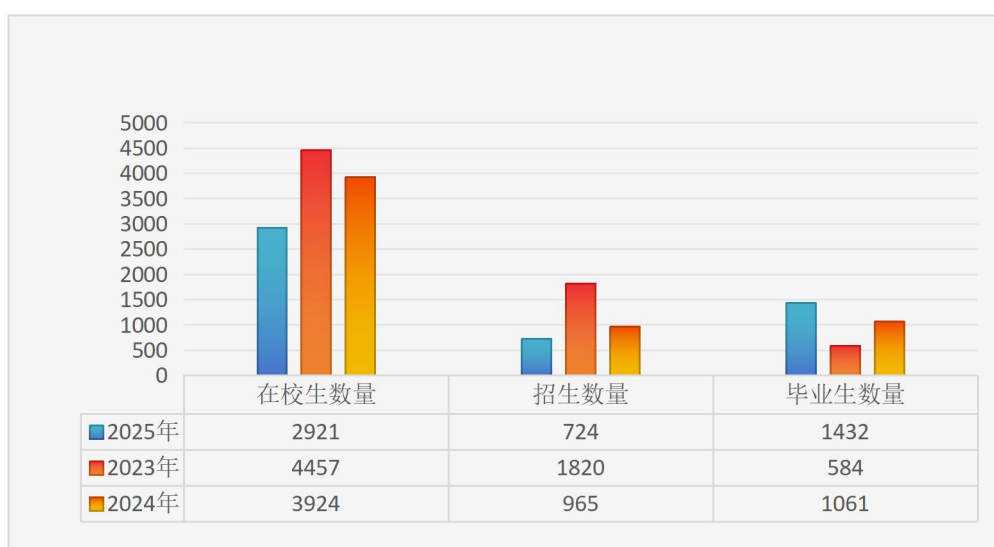


表 7 近三年学生变化趋势

二、思政铸魂育人路，德才兼备谱华章

（一）立德树人

重庆市渝西卫生学校坚持以学生成长为中心，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才初心使命，深化“三全育人”综合改革，推动“五育”并举落地见效，努力培养兼具善心、爱心与责任心的新时代南丁格尔。

学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深入践行“三全育人”核心理念，将立德树人根本



任务全方位融入入学军训、教育教学、见习实习、管理服务各环节、各领域。学校专门成立“三全育人”工作领导小组，构建“党支部统一领导、科室分工负责、全员协同参与”的责任落实体系。全面强化思想政治工作顶层设计，制定出台《重庆市渝西卫生学校思想政治计划》，明确校领导、各科室负责人、各教研组长、班主任等各级人员的育人职责与具体目标，将育人工作贯穿于理论武装、课堂教学、管理教育、日常服务、见习实习、安全稳定等六大关键方面，着力构建彰显医药卫生专业特色、契合中职教育规律的思想政治工作体系。

表 8 重庆市渝西卫生学校学生教育管理体系一览表

学期	教育内容		时间	实施人
一年级上期	入学教育	《学校历史沿革及传统教育》	9月	党建指导员
		《校规校纪学习》	9月	副校长
		《医护专业介绍及就业前景展望》	9月	教务科长
	成长成才教育---《做最好的自己》		9月	校长
	《婚恋观教育》		10月	副校长
	法纪教育《校园霸凌及小偷小摸的成因、形式、特点及危害》		11月	区公安局校保支队政委
	安全教育《青少年常见安全问题的防范		12月	副校长
	《假期安全教育》		1月	德育处主任
下	《青少年常见违法犯罪现象及成因》		3月	辖区派出所所长



期	《人生理想、成长规划教育》	4月	校 长
	心理健康教育《“三困生”一般心理问题的调适》	5月	永川区精神卫生 中心专家
	《医护生人文素质教育》	6月	教务科长
	《拒绝毒品珍爱生命》配合“6.26”国际禁毒日， 进行禁毒宣传。	6月	校团委、学生会
二 年 级 上 期	管理教育《加强骨干队伍建设，提升整体管理效能》	9月	办公室主任
	《实训课学习方法谈》	10月	教务科长
	《中职生违法犯罪案例分析》	11月	党建指导员
	《医护生职业生涯规划》	12月	副校长
	《假期安全教育》	1月	德育处主任
二 年 级 下 期	《“三观”教育》	3月	党建指导员
	《学生常见心理问题及调适》	4月	心理课教师
	《提高实习期操作技能应把握的关键环节》	5月	教务科长
	《实习管理及安全教育》	6月	德育处主任
	《实习前思想教育》	6月	党建指导员
毕业 教育	就业指导（一）	6月	就业办主任
	就业指导（二）	6月	就业办主任

学校积极整合校内外优质育人资源，着力打造多维度、立体



化育人队伍，成功构建起以班主任、专职教师、兼职教师、见习实习带教老师、实习就业办教师、法制副校长（由辖区派出所所长兼任）、医学名师、学生家长及优秀学长为核心主体的“九位一体”全员育人格局，形成育人合力。学校以开放办学理念搭建家校协同平台，建立家长委员会，成员们通过实地考察育人环境、参与家校座谈等形式，直观了解学校办学情况，积极为育人工作建言献策，构建起家校同心的育人桥梁。同时，创新实施“优秀毕业生返校领航”制度，定期邀请各行各业的优秀毕业生重返校园，通过分享职业经历、交流成长感悟等方式，与在校学生深度互动，共同见证青年学子的成长成才历程。



图 3 2022级优秀毕业生殷梓越返校分享

为强化精准育人实效，学校建立“校领导、医学名师联系班级”长效机制，组织6位校领导、10名医学名师与各班级“一对一”结对，常态化开展“话成长、话初心、话使命”主题系列活动，深度参与指导班级思政教育开展、班集体建设及学生个性化成长规划。从课堂教学到课外实践，从校园阵地到社会平台，各



类育人资源的持续注入与高效融合，为思政教育提供了丰富养分，让思政课堂愈发鲜活生动，育人成效显著提升。



图 4 区公安局“法制进校园”专场讲座

学校遵循中职学生成长规律与认知特点，创新构建“三堂联动”育人体系，通过用活第一课堂、充实第二课堂、完善校外课堂，将育人工作无缝贯穿于入学军训、教育教学、见习实习、毕业求职全阶段，实现育人过程全覆盖。

在第一课堂提质上精准发力，学校专门成立思政教研组，深入实施思政工作质量提升工程，成功跻身“重庆市永川区大中小学思政教育一体化试点建设共同体”第一组成员单位。严格落实中等职业学校思想政治课程标准，规范开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等必修课程，通过案例教学、情景模拟等创新形式增强思政课吸引力与实效性。同时组建课程思政教学团队，聚焦医药卫生专业特

色打磨思政“优质课”，推动思政教育与专业教学深度融合。在实践育人延伸上务求实效，坚持理论教育与实践养成相结合，精心打造“应急救护知识进校园”“中医康复技术进社区”等特色实践项目——前者面向师生系统传授急救技能，强化职业素养；后者组织师生深入社区开展健康服务，践行医者使命。这些举措让悬壶济世的专业特色、使命担当的精神亮色、善心爱心责任心的育人本色在思政教育中愈发鲜明，切实提升了育人实效。



图 5 思政教育



图 6 重庆市渝西卫生学校志愿服务队



表 9 2024-2025学年学校志愿者服务统计表

序号	项 目	参与人数	次 数
1	“久久重阳节，关爱残疾老人”志愿服务活动	230	2
2	“关爱健康 温暖乡村”三下乡医疗志愿服务	380	4
3	医心向暖 学“雷”践悟志愿服务活动	360	3

学校坚定不移围绕德智体美劳全面发展的育人目标，创新构建“五育并举、融合育人”新机制，推动育人工作提质增效。坚持“五育并举、德育为先”，以“德善讲坛”为核心载体打造立德树人思想文化高地，通过邀请医学行业楷模、道德模范分享从业初心与奉献故事，引导学生明大德、守公德、严私德，切实实现以德扬善。坚守“德育为首、理技并修、升学为重”的育人方针，将专业技能培养与职业精神塑造深度融合，每年定期举办“益才杯“5·12”医卫技能大赛”，以赛促学、以赛促练，让学生在规范操作与服务展示中感悟职业价值，将南丁格尔精神内化于心、外化于行，实现以技启真。深化体育教育教学改革，结合中职学生身心特点开设舞蹈社、羽毛球等特色课程，定期开展校园运动会、班级联赛等活动，引导学生养成终身锻炼习惯，不断增强体质，实现以体育强身。厚植优秀传统文化与红色基因，秋季学期红歌比赛激昂奋进，春季学期红色故事宣讲感人至深；依托共青团和美术、舞蹈、话剧等学生社团，常态化开展美育实践，营造“时时有美育、处处皆美育”的浓厚氛围，实现以美育塑心。聚焦医卫专业特色，组织学生参与医卫知识“三下乡”暑期实践、

社区健康义诊志愿服务、校园公益劳动等活动，让学生在专业服务与体力劳动中感悟“劳动最光荣、服务最幸福”的价值内涵，实现以劳育立行。



图 7 益才杯“5.12”医卫技能大赛



图 8 红歌比赛

（二）课程建设

学校依据教育部颁布的中等职业学校思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等8门课程标准，统筹专业教学标准和专业人才培养方案的贯彻执行，开齐国家规定的公共基础课程，开足规定学时，为深化专业教学改革、提升技术技能人才培养质量奠定了基础。



学校组织制定了6大专业核心课课程标准18个，其中护理专业6个、药剂3个、中医康复技术2个、中医养身保健2个、眼视光与配镜3个、医学检验技术3个。为开展新课标培训、加强课程教研、依据新课标做好考核评价等工作提供了更有针对性、更具操作性的指导。

表 10 2024-2025学年课程建设情况一览表

年度	学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课程数 (门)	规划教材使用比例(%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程平均学时 (学时)
2024	12	30	100	3	78
2025	12	30	100	3	78
进行课程思政改造并实施教学的课程门数 (门)			1		

为了实现课程建设的科学化、专业化管理，进一步提高学校的课程建设水平，促进教学质量和人才培养水平的不断提高，学校制定了《重庆市渝西卫生学校课程建设质量标准》，区分为合格课程、优质课程和精品课程。目前，学校已建设出精品课程8个，优质课程18个，合格课程28个。

（三）教材建设

规范教材管理，保障教学质量，依据《职业院校教材管理办法》等文件精神，结合学校实际，学校制定了《重庆市渝西卫生学校教材管理制度》。教材管理遵循“科学选用、规范编写、



动态更新、强化监督”原则，确保教材内容符合国家教育方针，融入医学伦理、职业素养及行业最新技术标准。

学校成立教材工作委员会，由党建指导员喻尚平任组长，常务副校长林仁钊任副组长；成员由分管副校长穆荣华、教务科长游厦媛、各教研组长、临床专家等组成，负责教材选用、审核、评估及建设规划。

选用原则。一是优先选用国家卫生健康委员会、教育部规划教材或行业权威教材，确保内容科学性、先进性；二是思想政治、语文、历史等课程必须使用国家统编教材；三是专业核心课程教材须从国家或省级规划目录中选用，目录外教材需经严格审核；四是实验实训教材应结合临床实际，强化技能操作规范，可自编或协编《实验实训指导》。

学校属于医卫类中职学校，专业有其特殊性。在药剂、康复专业中，国规教材数量少、更新慢，涉及的实训项目不全。在近三年的暑假，学校都会组织药剂、康复的专业带头人及骨干教师，完成校本教材的编写。学校校本教材的编写修订，立足服务国家战略，紧盯行业重点，目前已经完成了《药物制剂技术基础》《药理学基础》《药事管理规范》三门学科药剂专业的校本教材编写。

（四）教师队伍建设

重庆市渝西卫生学校系民办医卫类中职学校，师资队伍不稳定，流失率偏高，结构不合理，在2024年以前“双师型”教师较为缺乏。同时，教师培训机制不健全，民办中职学校教师培训机



会少，培训不系统。激励机制不灵活，导致教师积极性不高。

针对日常管理中反映出的问题，2024年学校拟从以下几个方面予以改进。一是加强师德师风建设，提升教师职业情操，增强教师的责任感和归属感；二是完善培训机制，为教师提供更多的培训机会，特别是针对“双师型”教师的培养；三是优化激励机制，建立公平、透明的考评体系，提高教师的工作满意度和积极性。2025年初见成效，一是教师综合素质得到提高；二是从校级教师培训到市级教师培训和国培，学校都坚持让教师外出学习、进步，引进新理念、新思想，2024-2025学年，学校已参加各级别培训106次；三是双师人数显著得到提升，从2019年1人，到2021年3人，2023年35人，目前已达116人。

（五）实训基地建设

学校建设了独立的实训大楼，建立了生命科学馆和中医体验馆，各专业实训室严格按标准配置。学校现有护理专业实训室20间；药剂专业实训室6间；中医康复技术专业实训室2间；中医养身保健专业实训室2间；眼视光与配镜专业实训室3间；医学检验技术专业，组建了化学实验室、临床检验基础实验室、血液检验室、生物化学实验室、免疫检验室、病原微生物实验室。



图 9 生命科学展厅

2024年，学校生命科学馆经区科技局专家委员会评议和审定，被成功命名为永川区科普基地。生命科学馆作为一座集科普教育、学术交流与寓教于乐为一体的综合性展馆，展馆内设施先进，拥有运动系统、消化系统、呼吸系统等十个专业展区，涵盖人体九大系统。300余件人体实物塑化标本、铸型标本生动诠释了生命科学的精彩和深奥。同时，生命科学馆还配备了先进的互动体验、3Dbody等软件设备，使参观者能够在互动中深入了解生命科技馆的奥秘更进一步探究生命、理解生命、敬畏生命。生命科学馆面对中小学学生开放使用，填补了永川区科普教育（医卫类）领域的一项空白。学校打破资源壁垒，实现实训设备、场地、师资、项目等资源的高效利用，既满足教学、科研、学生创新需求，又服务校企合作、社会培训，最大化资源价值与社会效益。



重庆市永川区科学技术局文件 重庆市永川区科学技术协会

永科局〔2024〕13号

签发人：康治平

重庆市永川区科学技术局 重庆市永川区科学技术协会 关于命名2023年度永川区科普基地的通知

各有关单位：

根据《永川区科普基地创建及管理办法》，区科技局组织了2023年度永川区科普基地申报、评审工作。经专家评审委员会评议和审定，决定命名航空航天科普基地、重庆市中西医结合急救科普基地、重庆文理学院新材料科普创新基地、高校学生社区数字治理及智慧应急科普基地、涪航博物馆科普基地、渝西生命科学馆等6个单位为永川区科普基地。

希望各科普基地切实肩负科普责任，充分发挥资源优势，认

图 10 永川区科普基地认定文件

（六）技能成长

《职业教育法》的颁布实施，打开了职教学生的升学通道，学生可通过对口升学考试，进入高职、本科甚至更高学历层次的院校学习深造，为此，学校确立了“德育为首 理技并修 升学为重”的育人方针，在抓实专业理论知识学习和技能实训的同时，突出公共课的教学。学校及时调整了人才培养方案，为学生升学创造良好条件，在课程设置与教学计划安排中，专业课和公共课的比例1：1，公共课优秀率和及格率大幅提升。

为培养高素质的技术技能人才，学校对药剂、护理实行“2+1”的工学交替学制，中医康复技术、中医养身保健、眼视光与配镜



专业实行1.5+0.5+0.5的工学交替学制，升学班实行“1.5+0.5+1”工学交替学制。学生除利用假期去医院（企业）见习外，还必须由学校统一安排去医院（企业）进行为期半年或1年的实习，极大地提高了技术技能人才的培养质量。

2025年6月，在全校师生的共同努力下，学校护士资格证考试过关率达到92.43%，为学校护考培训过关率最高的一年。近几年全国护考通过率为35%—45%左右，远超全国平均通过率，充分展现了学校高水平的护考培训教学质量及管理质量。

学校每年定期举行医卫技能大赛，2025年5月12日，重庆市渝西卫生学校第十届医卫技能大赛决赛如期举行。大赛涉及6个专业（护理、药剂、中医康复技术、中医养生保健、眼视光与配镜），7个竞赛项目（心肺复苏、静脉输液、中药饮片调剂、中药性状鉴别、拔罐、推拿、综合验光）。

自4月中旬开赛以来，全体同学经过比赛洗礼，达到了“全员参加，人人过关”的目的。

（七）多样成才

劳动教育的核心要义在于实践体验。学生唯有亲身参与劳动，方能深刻感悟生活真谛、涵养优良品质、锤炼坚韧意志。为此，学校创新劳动教育模式，将校园卫生保洁工作细化分配至各班，实行分片清扫、定期轮换的管理机制，让校园既是学子求知成长的乐园，也是践行劳动教育的实践基地。同学们以勤劳之手装扮校园，使校园始终保持干净整洁、雅致美观的环境风貌。这种沉

浸式的劳动实践教育，不仅有效培育了学生的劳动素养，更让他们切实体会到劳动创造价值的成就感，赢得了家长与社会的广泛认可与赞誉。

为提升医卫专业学生的美育认知与素养，学校针对性开展多元美育工作。第一学期，各医卫专业均开设护理礼仪课程，系统培育学生内在的职业素养与外在的礼仪美感。同时，学校组建护理礼仪队，通过常态化专业训练提升学生个人气质，并组织礼仪队为各类校园活动、会议提供优质礼仪服务。每年春季学期，学校举办“白衣天使形象大赛”，为学生搭建展示平台，让他们在舞台上全方位展现医卫学子端庄专业、积极向上的良好形象，进一步强化职业认同感与美感修养。



图 11 护理礼仪队

学校社团活动丰富多彩，定期开展活动。志愿者服务队、护理礼仪队、合唱团、啦啦操社团、舞蹈社团等优秀社团，在学校形成了较大的影响力，出色地完成各项任务。



表 11 2024- 2025学年学生参加文艺活动获奖情况一览表

序号	获奖项目	获奖学生	获奖名次	获奖时间
1	“青春与法治同行”主题演讲比赛	周琪玲	三等奖	2024年12月
2	“少年向上.美好校园”主题朗诵比赛	吴健欣	二等奖	2025年5月
3	“少年向上.美好校园”主题演讲比赛	邓涵璐	一等奖	2025年5月
4	2025年重庆市少年向上美好校园主题征文比赛	肖扬	三等奖	2025-09-15
5	2025年重庆市少年向上美好校园主题征文比赛	邓涵璐	三等奖	2025-09-15
6	2025年重庆市少年向上美好校园主题征文比赛	张文英	二等奖	2025-09-15
7	2025年重庆市少年向上美好校园主题征文比赛	张沐同	二等奖	2025-09-15
8	2025年重庆市少年向上美好校园主题征文比赛	吴健欣	三等奖	2025-09-15
9	2025年全国青少年科技教育成果大赛重庆选拔赛	胡盼	二等奖	2025-05-10
10	2025年全国青少年科技教育成果大赛重庆选拔赛	邓宇	二等奖	2025-05-10
11	2025年全国青少年科技教育成果大赛重庆选拔赛	吴忠谕	二等奖	2025-05-10
12	2025年全国青少年科技教育成果大赛重庆选拔赛	乔诗琪	三等奖	2025-05-10
13	2025年全国青少年科技教育成果大赛重庆选拔赛	李雨熙	三等奖	2025-05-10

学校现有注册志愿者215人，社会志愿服务活动蓬勃开展，社会知名度持续提升。



图 12 学校开展志愿者服务

表 12 2024- 2025年渝西卫生学校社团活动情况一览表

年度	全校性活动次数	参与人次	社团数量 (个)	社团人均 数(人)	社团月活动 总次数(次)
2025	24	3670	7	34	6

学校始终树立“以生为本”的理念，一切从学生实际出发，兼顾学生体验和感受，通过多种途径打通师生沟通的桥梁，开展学生座谈会、评教评学、开设校长信箱、意见箱、心理咨询等倾听学生的心声，及时了解学生需求，解决存在问题，提升学生满意度。学校新校区投用后，教育教学设施更加先进，生活娱乐设施更加完善、运动休闲环境更加配套、校园安全管理严格，学生对专业学习、校园生活、安全管理的满意度均超过98.8%以上。

表 13 2024- 2025学年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论 学习 满意	专业 学习 满意	实习实 训满意 度	校园 文化 满意	社团活 动满意 度	校园生 活满意 度	校园安 全满意 度	毕业生 对学校 满意度
----	----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------



	度	度		度				
2025	99.56	100	99.34	95.44	97.46	95.35	98.85	96.35
年级/项目	专业学习		校园生活			安全管理		
一年级	100%		96.5%			98.5%		
二年级	100%		95.6%			97.4%		
三年级	100%		96.1%			99.5%		

职业院校学生心理健康工作，既是保障学生个体健康成长、实现全面发展的关键支撑，更是维护社会和谐稳定的重要基石。当前，职业院校学生心理健康问题已成为社会各界广泛关注的焦点议题。对此，学校高度重视，精准施策，从多维度系统推进心理健康教育工作，具体包括：开展多样化心理健康教育活动的、实施常态化心理筛查与精准干预、强化心理委员队伍建设；建立了“2+1+1”帮扶等良性帮扶模式和机制；完成家校协同的心理健康教育体系构建。



图 13 学校开展心理健康主题讲座



（八）学生发展

就业质量。学校以服务地方医疗卫生事业为办学宗旨，以“立足渝西，面向基层”为就业方向，认真做好毕业生就业安置工作。2025年学校毕业生就业率达98%，与2024年同期持平。学生对口就业率均达到98%以上，初次就业起薪月收入为3200元（中专学生），与2024届毕业生的月收入基本持平，显示较好的就业质量。根据近两年渝西卫生学校开展的毕业生跟踪调查，用人单位满意度均保持在98%以上。

表 14 2023-2025年毕业生三产业就业情况

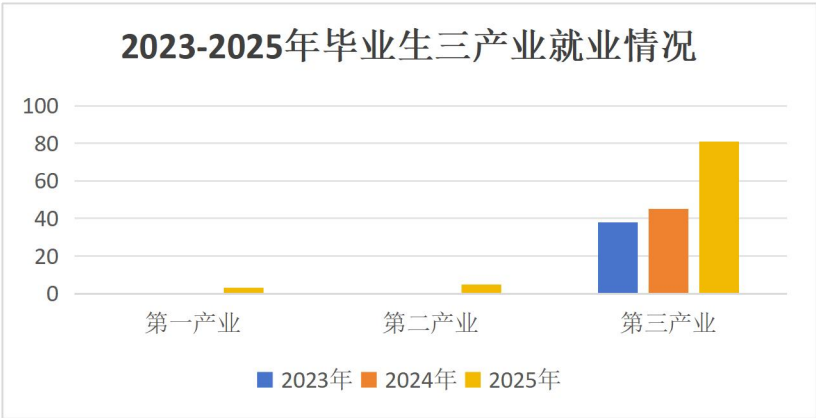


表 15 2023-2025年满意度一览表（%）

序号	年份	毕业生就业满意度	用人单位满意度
1	2023	95.5	95
2	2024	99.34	96.5
3	2025	98	98



图 14 毕业生见习

升学情况。学校狠抓对口升学考试培训，为学生继续深造学习创造条件。2025年，学校2022级1200名学生参加对口升学考试，上线率100%。护理专业进入前10名共计2人，占全重庆市前十名比例20%；进入前50名13人，占全重庆市前五十五名26%；进入前100名35人，占全重庆市前一百名35%；进入前200名65人，占全重庆市前二百名32.5%；进入前500名144人，占全重庆市前五百名28.8%。药剂专业进入前10名共计8人，占全重庆市前十名比例80%；进入前50名26人，占全重庆市前五十五名52%；进入前100名46人，占全重庆市前一百名46%；进入前200名76人，占全重庆市前二百名38%；进入前500名171人，占全重庆市前五百名34.2%。学校药剂专业熊均、杨鑫并列重庆市第一名，斩获双状元；朱洁获得第二名；何雨镝获得第三名；张曦月获得第四名；李明娟获得第五名；苏泽庆获得第七名；罗娜获得第九名，共计8名同学跻身全市前十。学校护理专业殷梓越获得重庆市第三名；胡又桢获得第十名。与上一年度相比，考入重庆医药高等专科学



校和重庆三峡医药高等专科学校的学生大幅度提升，占考生总数的56%，得到了学生、学生家长的高度认可。

创新举措。学校高度重视教师教学能力的培养和提高，以多种形式提升教师教学能力水平。一是通过督导专家对教师进行督导听课评教，督促教师自我完善；二是实行学生网上评教，将教学能力的意见反馈给本人；三是鼓励教学能力强，有教学经验的教师上示范课，同行听取并学习教学方法；四是实施“青蓝工程”

“师徒结对”的方法，新教师脱颖而出，教师队伍整体水平得到提高；五是派遣教师外出进修学习，并将学习心得以讲座的方式向全校教师进行交流，达到共同提高学术水平；六是参照市赛和国赛标准，以团队形式举办校内教学能力比赛，促进团队建设，提高教学能力；七是积极鼓励并组织教师参加区、市、全国各种技术技能的教学能力比赛，力争达到“以赛促教、以赛促学”的教学目的。

通过以上举措，提高了教师在教学工作的自觉性和积极性，教师教学质量不断加强，教师教学能力迅速提升。

三、深耕地方结硕果，技育英才襄国策

（一）服务地方发展

学校积极开展产学研合作，校地、校企共建技术和资源共享平台，与重庆市长康中西医结合医院、重庆中新肿瘤医院签订校企合作框架协议，双方将发挥各自资源优势，共谋发展新篇章，双方从实习学生培养、师资团队建设、学科建设、教学科研等方面

开展多层次、多形式的交流与合作，助力打造校院共同体，深化校院协同育人，推进教育教学高质量发展。

学校依托自身医卫专业资源优势，积极开展社区教育、老年教育、中小學生职业体验教育。学校师生志愿者服务队与永川区失能残疾人集中供养中心结对服务，定期前往中心，耐心地为残疾人服务。护理专业的师生细致地为残疾人免费测血糖、测血压，并对血糖高、血压高的老年人提出了科学、合理的饮食建议。中医康复技术专业的师生为偏瘫、截瘫的残疾人做关节被动活动技术、中频治疗，给慢性病患者做手法推拿和按摩。师生充分发挥了专业优势，服务于民，进一步提高了残疾人对自身疾病的认识。



图 15 乡村振兴健康服务进农家活动

（二）服务国家战略

学校以党建为引领，通过校地合作、志愿三下乡，整合资源，形成合力，推动乡村振兴事业全面发展，助力实现乡村产业振兴、人才振兴和组织振兴。

2024-2025学年，学校组织师生送卫生知识下乡，进入乡镇

中小学校园，开展心理、生理、急救知识讲座，向中小學生讲解心肺复苏、溺亡急救、中药材鉴别等知识讲座10余场次，受到了区教委的高度评价。



图 16 百门职育进校园活动

2025年3月5日，渝西卫校的师生们联合永川区慈善志愿者大队开展了“医心向暖，学‘雷’践悟”活动，为胜利路街道办事处文曲路社区的居民们送去健康与关爱。

活动现场，前往体验的居民络绎不绝，志愿者与每位居民热情沟通，仔细询问其身体情况，并进行免费的检查，现场解答大家的健康疑问，并针对春季传染病预防进行日常保健知识宣讲，如合理饮食、适量运动、规律作息等，帮助居民养成健康好习惯。除了日常的测量血压、血糖等基础检查服务外，此次活动还提供中医推拿、艾灸疗法、中频电疗法等特色服务。



图 17 “医心向暖，学‘雷’践悟”活动

在活动现场，志愿者们不仅为村民们提供了免费的血压测量、血糖检测和肩颈推拿服务，还通过生动的科普讲座，向村民们普及了糖尿病、高血压等慢性疾病的防治知识。志愿者们用通俗易懂的语言，结合生动的案例，让村民们深刻认识到健康生活方式的重要性，并学会了如何在日常生活中预防和控制这些疾病。

2024年11月学校与永川区卫星湖街道办事处签订了校地合作协议。学校将发挥学校专业优势，服务辖区贫困农民，开展医疗科普，协助当地政府开展乡村振兴工作。



图 18 校地合作签约仪式



四、匠心筑梦承传统，红色基因育英才

（一）传承工匠精神

学校充分认识工匠精神在中职医卫类教育中的重要性，将其作为一项系统工程来设计与实施。制定了相关的检查评估体系，确保工匠精神培育工作的有效性和持续性；加强与医疗机构之间的交流与合作，及时将医疗机构对工匠精神的期待与需求转化为教学内容；引入医疗行业的劳模（重庆市永川区中医院名中医），建立“名师工作室”；邀请医疗行业的先进人物进校园，开展演讲、培训等活动，丰富工匠精神培育的资源。学校通过制定实施相关管理办法和考核细则，为培育学生工匠精神的教学环境提供了制度保障。

学校注重通识教育，开设思想道德及职业道德教育的课程；借助情景式的实践教学，让学生体验医疗实训过程的技术要求、工艺内涵，以及产品（即医疗服务）中的技术含量和精神品格，拟订学生实习规章制度，把实践环节中体现的工匠精神作为考核的重要内容。

聘请医疗行业的高水平工匠师傅进课堂传授工匠精神；组织本校教师进入医疗机构学习，体会工匠精神；并鼓励教师以学生为中心，在各类实践活动中融入工匠精神的培育。

通过对学校对工匠精神的培育，学生工匠精神显著提升，学生对医疗技术的尊重，对医疗专业的景仰显著增强，使得学生在实践中逐渐形成了精益求精、追求卓越的工匠精神，而这种精神



在学生的学习态度、技能操作水平以及职业素养等多个方面得到了体现。随着工匠精神培育工作的深入，学校的教学质量明显提升，学生的技能操作水平显著提高。通过引进高水平工匠师傅和组织本校教师进入医疗机构学习，学校教师队伍素质得到提升，办学水平得到了社会的广泛认可，吸引了更多的优秀学生报考。

通过确立工匠精神在学校教育中的地位，创新教育、改革课程体系与教学内容以及建设高素质的教师队伍等措施的实施，学校健全了传承机制，效果显著，成绩斐然。这些成果和经验不仅提升了学生的工匠精神、教学质量和办学水平，还为学生的未来职业发展打下了坚实的基础。

（二）传承红色文化

为传承和弘扬红色文化，培养师生爱党、爱国情怀，学校每年秋期均举办红歌比赛等红色文化活动。每年建党节前夕，组织全体党员、骨干教师到红色教育基地，开展主题党日活动，接受红色洗礼。2024年9月，举办了“我与国旗合个影 我为祖国送祝福”国庆系列庆祝活动。



图19 2025年 国庆庆祝系列活动

2025年7月，学校组织全体党员、校级领导、中干及各教研组长前往瓦屋山，开展“礼献七一颂党恩 坚守初心跟党走”主题党日活动，让学校全体党员接受党史、中国革命史的再教育，更加坚定了党员的理想信念，让全体党员坚定不移听党话、感党恩、跟党走，决心将自己的智慧汗水奉献在教育的热土上，为培养高质量的医护人才而奋进。



图 20 主题党日活动

（三）传承中华优秀传统文化

学校将中华优秀传统文化内容纳入课堂教学，提高学生对中华优秀传统文化的认识，增强学生的自豪感。组织非遗技艺展示、体验活动，邀请非遗传承人进校园，开展实训教学；举办非遗技艺校园比赛，激发学生对非遗文化的兴趣和热爱。在端午、中秋等传统节日举行包粽子比赛、朗诵古诗词，在校园歌咏赛、文艺晚会中融入传统文化元素，通过这一系列的活动增强了学生的文化认同感；在校园内设置传统文化宣传栏等，营造浓厚的传统文

化氛围。同时，学校加强与家长的沟通与合作，指导家长在家庭教育中融入传统文化元素。举办家校共育传统文化活动，如“成人礼”等，促进传统文化的传承与发展。



图 21 端午节游园活动

（四）传承校园特色文化

学校构建了以南丁格尔精神为引领的理念文化。包含“崇德 勤学 自强 仁爱”的校训，“德育为首 理技并修 升学为重”的育人方针，“勤学精技，知行合一”的学风，“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学策略，“错位发展出特色 夯实基础铸品牌”的发展思路，“弘扬南丁格尔精神，培养德技双馨天使”的办学理念等等。

学校构建了以南丁格尔精神为引领的视觉文化。包括以校徽、校歌、校旗等为核心的基础要素设计；以规范化为特色的师生服饰系统设计；以环境氛围相协调的标识、指示系统要素设计。学生的校服为印有校徽的护士装；校歌《卫校之歌》，体现出“人道 博爱 奉献”精神。



图 22 学校校训

学校构建了以南丁格尔精神为引领的行为文化。一是制度文化，学校制订和完善《校领导岗位职责》《班主任职责》等8大类47类人员岗位职责，修订和完善《教职工管理规范制度》《教学管理制度》等7大类42项管理制度，规范学校内部管理。二是活动文化，组建了“四部”“两队”“两社”“一站”9个学生社团，开展丰富多彩的文体活动。三是定期举办法制讲座、心理健康等讲座。

学校构建了以南丁格尔精神为引领的环境文化。主要包括教室文化、办公室文化、走廊文化、活动区文化及个性鲜明的校园人文景观。学校教学楼大厅屏风上的南丁格尔誓言格外醒目，楼道中南丁格尔名言随处可见，走廊上国内南丁格尔奖章获得者的挂像及简介清晰耀眼，让学生时刻感受到南丁格尔精神的熏陶。



图 23 校园文化景观

五、国际交流谋新局，共育英才促发展

在全球化日益加深的今天，对外交流与合作已成为推动教育事业发展的力量。学校积极响应国家“一带一路”倡议，不断拓展国际视野，加强与国外知名教育机构的交流合作。

重庆市渝西卫生学校与西那瓦国际大学签署了中外合作办学协议，标志着两校在教育合作领域迈出了坚实的一步。在协议签署之前，双方进行了多次互访和深入磋商，通过频繁的互动与交流，不断深化了彼此之间的信任与合作。4月15日，两校正式签订了教学合作谅解备忘录，为后续的深度合作奠定了坚实的基础。

2024年，学校精心选派了十名优秀教师前往西那瓦国际大学攻读硕士研究生，这一举措不仅为重庆市渝西卫生学校教师提供了宝贵的国际交流平台，也进一步促进了双方在教育领域的深入合作。



图 24 国际合作

此次与西那瓦国际大学的合作办学项目，是学校在充分调研和认真研判后作出的重要决定，也是两校战略合作伙伴关系的新起点。学校选择与西那瓦国际大学开展教育合作，旨在深入学习国际先进的护理教学理念，借鉴其成功的教育经验，从而推动学校教育质量的全面提升。通过这一合作，学校有望走出一条高质量、高水平发展的中外合作办学道路，为培养具有国际视野和竞争力的优秀人才贡献力量。

展望未来，学校将进一步加强与国外教育机构的交流与合作，拓宽合作领域，深化合作内容，努力构建全方位、多层次、宽领域的国际合作与交流格局。同时，学校也将积极借鉴国际先进的教育理念和教学方法，不断创新人才培养模式，为培养更多具有国际竞争力的高素质人才而不懈努力。

六、产教融合育匠人，校企携手谱新篇

（一）机制共筑



深入贯彻党的二十大关于深化现代职业教育体系建设改革的部署要求，落实“以教促产、以产助教”核心导向，学校主动锚定区域产业发展需求，积极投身市域产教联合体建设。学校参与行业产教融合共同体组建，构建起“政府引导、企业主体、院校支撑、多方协同”的产教融合校企合作长效机制，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度耦合。

通过市域产教联合体与行业产教融合共同体建设实践，学校逐步构建起全方位、多层次、立体化的产教融合校企合作机制，形成“以产兴教、以教强产”的良性循环。在政策保障机制上，主动对接政府部门，将共同体建设纳入地方产业发展规划与教育改革重点任务。建立校企合作考核评价体系，将合作成效纳入院校办学质量评估与企业产教融合型企业认定指标，通过激励约束并重的方式，推动校企从“被动参与”向“主动作为”转变。在资源整合机制上，打破校地、校企、校校间的资源壁垒，统筹整合实训基地、师资队伍、科研设备、课程资源等核心要素，实现资源共建共享、高效利用。通过市场化运作模式，吸引社会资本与产业资金投入，形成政府、企业、院校、社会多元投入格局，保障产教融合项目可持续运营。在质量反馈机制上，建立动态调整与质量监测体系，定期收集企业对人才培养质量、技术服务效果的反馈意见，优化人才培养方案与合作项目内容。引入第三方评估机构对联合体与共同体建设成效进行客观评价，形成“调研—实施—反馈—优化”的闭环管理，确保合作始终贴合产业需求

与发展实际。

未来，学校将持续深化市域产教联合体与行业产教融合共同体建设，进一步完善产教融合校企合作机制，聚焦新质生产力培育，优化人才培养体系，强化技术创新服务，拓展国际合作空间，为区域经济社会发展与行业转型升级提供更加强劲的人才支撑与智力保障，打造产教融合协同发展的示范样板。



图 25 校际合作

（二）人才共育

学校与重庆医科大学附属永川医院、重庆市永川区中医院、重庆医药高等专科学校附属第一医院、医加医眼镜、健之佳药房等多家医院（企业）签订校院（企）合作协议，推进产教融合，打造“医院课堂”。学校部分教师与医院专家组成专业建设指导委员会，聘请医院临床骨干担任兼职教师，共同参与专业建设，充分发挥医院和医师在课程资源开发、实训基地建设、学生多元评价等方面的作用。形成“医院课堂”、产教融合模式。充分利用医院的真实情境和专业氛围进行教学，现已建成6家“医院课

堂”，极大提升了学生的专业素质。在校企合作方面，学校实施现代学徒制，与永川福华医院、长康医院、爱尔眼科等家医院签署协议，就中医康复技术、中医养身保健专业开展现代学徒制试点合作项目。

学校现有合作医院30家，制药企业6家，眼视光连锁店6家，每年可接收近1500名学生实习，能完全满足学生实习和教师进修需求。为加强对实习生的管理，学校实行了“校方、院方、家长方”三方联动的管理模式，实行了“医院临床带教老师、学校实习指导老师、班主任、实习点小组长”四位一体的管理体制。确保学生实习规范，管理有序，学好技能。实习后期的管理，主要针对毕业生进行择业指导，建立和完善信息渠道，为毕业生创造推销自己的机会。



图 26 实习学生

学生实习实行学校与实习医院双主体协同管理模式，明确双方职责。学校统筹协调、制定标准、过程监管与结业审核，医院负责实操带教、岗位分配、日常管理与考核评价。实习流程规



范有序，先开展岗前培训，涵盖医疗核心制度、职业礼仪、安全防护等内容；再按专业（如护理、药剂）分配岗位，实行轮岗实习，覆盖核心临床科室，确保技能全面提升。管理核心聚焦“规范+提升”，落实带教责任制，每位实习生配备专属带教老师，全程指导实操与理论衔接；强化安全管理与职业道德教育，杜绝违规操作。考核实行“三维评价体系”，结合日常表现、实操技能考核、理论测试与职业素养评分，过程性考核与终结性考核相结合，不合格者需补考或延长实习，合格后方可完成实习总结，顺利结业。实习期间，学校实习管理老师每月不少于2次到实习医院看望学生，了解学生实习情况，如有紧急情况，第一时间到现场妥善处理。

（三）双师共培

学校紧扣中职医学教育高质量发展要求，以“双师共培”为抓手，构建起“选聘-管理-培养-提升”一体化师资建设体系，为医学人才培养筑牢师资根基。在产业教授选聘及兼职教师队伍建设方面，学校立足重庆渝西地区医疗卫生事业发展需求，精准对接辖区内三甲医院、疾控中心、社区卫生服务中心等医疗机构，选聘具有副主任医师及以上职称、丰富临床诊疗经验的行业专家担任产业教授，同时吸纳一线护理、检验、康复等岗位的技术骨干充实兼职教师队伍，形成一支“临床经验足、教学能力强、行业口碑好”的兼职师资梯队。在兼职教师队伍管理机制上，学校建立“双聘双考核”制度，明确兼职教师的教学职责、课时标准



与考核细则，将教学效果、学生评价与行业实践指导成效纳入考核范畴，考核结果与薪酬待遇、续聘资格直接挂钩；同时设立兼职教师教学发展工作站，定期组织教学能力培训、教研沙龙等活动，助力兼职教师快速适应中职教学节奏。在双师型教师培养计划与实践能力提升方面，学校实施“校内教师临床轮训计划”，每年选派校内专任教师到合作医疗机构进行为期3-6个月的顶岗实践，参与临床查房、病例研讨、技能操作等工作，提升教师的临床实践能力；推行“双导师制”，为每位青年教师配备1名校内教学名师和1名行业产业教授作为指导教师，实现教学能力与实践能力的双向提升。此外，学校创新开展“医教融合教研共同体”建设，组织校内外教师联合开发解剖学基础、护理技术等核心课程的校本教材与实训项目，共同申报教学改革课题，推动教学内容与行业岗位标准无缝对接，切实提升中职医学教育的人才培养质量。

七、党建引领强根基，保障提质启新程

（一）党建引领

坚持党建引领学校各项工作，牢牢把握社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大、二十届四中全会精神和党的教育方针，秉持“围绕育人抓党建，抓好党建促育人”的理念，着力培养德智体美劳全面发展的新时代白衣天使。



图 27 2024年开展党的二十届四中全会精神学习

党支部结合学校实际，创新学习形式、拓宽学习途径，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻走深走实。一是通过“四个结合”提升学习质效；二是落实“三个带头”发挥示范引领作用；三是深化“两个联系”切实解决师生急难愁盼问题。同步开展中央八项规定及其实施细则精神专题学习，强化党员干部作风建设与规矩意识，引导党员干部学规、知规、守规、践规，将学习成效切实转化为推动学校各项事业高质量发展的生动实践。



图 28 2024-2025学年党支部开展专题党纪学习教育



加强基层党组织建设是学校党建工作的根本支撑。学校党支部坚持以党的政治建设为统领，严格落实党管办学方向、党管干部人才、党管意识形态和党领导改革发展的要求。为充分发挥党建对教育教学工作的政治引领、方向保障、组织保障和力量凝聚作用，学校持续健全党建工作制度体系并严格落地执行：一是推动“两学一做”学习教育常态化长效化；二是规范“三会一课”制度执行；三是确保民主生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度定期化开展，以制度落实破解发展难题，赋能工作提质增效。

2024-2025学年，学校党支部常态化开展党员教育学习，由区教委派驻学校党建指导员喻尚平同志主持，带领全校党员专题学习中央八项规定及其实施细则精神、二十届四中全会精神，有效筑牢了全体党员的思想根基，强化了责任担当，提升了履职能力，营造了风清气正的校园政治生态和育人环境，凝聚起党建引领学校高质量发展的强大合力。同时，学校精心组织“山河为证 吾辈当强”主题朗诵比赛，“渝见石榴红 共筑中国梦”少数民族师生座谈会等活动，进一步强化了组织建设、厚植了党性观念，有力助推教学质量与人才培养质量双提升。



图 29 爱国诗歌朗诵比赛

在党建引领下，学校各项工作取得显著成效。未来，学校将始终坚持党的全面领导，持续强化党建工作的引领作用，推动教育教学质量不断提升，持续提高办学治校水平，为推动学校事业高质量发展，助力教育强国建设贡献更大力量。

（二）政策落实

学校在政策落实过程中，通过加强招生与培养环节的管理、推动师资队伍建设、深化产教融合与校企合作以及加强就业指导与服务等措施，确保政策的有效实施和人才培养质量的不断提高。

例如，在校企合作方面，学校实施现代学徒制，与永川福华医院、长康医院、爱尔眼科等家医院签署协议，就中医康复技术、中医养身保健专业开展现代学徒制试点合作项目。由学校、医院、企业三方共同建立和完善教学质量管理与监控体系，共同负责监督管理教学质量和教学任务的完成情况，综合考核学生。形成医院确定标准，企业提供岗位，学校行业医院三方协同实施的人才培养机制。校企双方在整个教学过程中密切配合，定期召开教研



活动，总结经验，提高教学质量。学生学习的过程即是医院岗前考察过程，对于成绩优异的学生，医院直接与其签订合同，定岗培养。让学生的学习更有目标性、针对性。

（三）学校治理

学校党组织牢牢把握办学治校的政治方向，在重大决策中发挥定航向、管大局、保落实的核心作用，为学校高质量发展筑牢坚实政治保障。

学校坚持和完善党支部领导下的校长负责制，明确了党支部领导和校长负责的关系，“校长负责”是对“党支部领导”的贯彻执行，双方目标一致，相互支持，同时明确各自职责，完善相关制度，保障学校良好运行。学校健全了议事决策机制，完善了协调运行机制，规范了相关程序，以程序性制度建设来规范整个议事过程，切实建立起公开透明的议事决策机制。

为切实加强专业建设，使各专业更好地对接地方产业与社会发展需求，培养与地方经济建设和社会发展紧密结合的技能型人才，学校建立了专业建设指导委员会。专业建设指导委员会由7-10人组成，成员包括校内专家、骨干教师与教学管理人员，校外该专业领域专家、技术人员、行业企业高级管理人员等。委员会设主任委员1名，副主任委员1~2名，秘书1名，并明确了专业建设指导委员会的主要工作职责，专业建设指导委员会依据各专业建设指导委员会工作规程开展工作，是学校专业建设指导、评价、咨询的专家机构。



学校完善了民主监督体系建设，成立了教代会、学代会、群团组织建设和，形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况；完善了社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，紧密团结依靠实习医院、校企合作医院、合作企业、贯通培养接续学校参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学，不断提供技能人才培养质量。

（四）质量保证

教学质量是职业教育发展的生命线。健全教学质量保障体系对学校教学质量的提高十分重要。学校积极推进教学质量保障体系建设，以标准建校，特邀临床专家、专业带头人参与专业人才培养方案的研讨和滚动修订。在重庆三峡医药高等专科学校、护理职业学院专家的指导下，学校制定专业核心课程标准、技能教学标准，为学生参加技能大赛、学业水平技能测试提供了基础平台。

建好质量标准体系的同时，建立长效监督管理机制。精心做好顶层设计，成立质量办公室，以“一方案”（编写学校诊改实施方案）、“两支撑”（成立信息技术队伍、教育教学骨干专家队伍）、“三坚持”（坚持校长重点工程，坚持数据源头采集，坚持诊改与教学常规工作一体化为抓手），切实做好诊改工作，完善学校内部质量监督机制建设。

教学质量评价体系是确保教学质量稳步提高的关键之一。按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的



指导思想，建立健全教学评价指标体系。2025年学校学业水平测试合格率95%，学生对口升学率达99%，护士执业资格证过关率92.43%。

（五）经费保障

学校根据资助政策，结合工作实际，制定了资助工作实施方案。学生资助工作在实践中不断完善，逐步形成了助学金、奖学金为主的资助体系，这一体系既注重经济资助，又兼顾精神帮助和心理支持，实现了物质帮助与精神鼓励的有机结合。重庆市渝西卫生学校根据资助政策，结合学校实际，制定了资助工作实施方案。学生资助工作在实践中不断完善，逐步形成了助学金、奖学金为主的资助体系，这一体系既注重经济资助，又兼顾精神鼓励和心理支持，实现了物质帮助与精神鼓励的有机结合。2024-2025学年学校一共收到上级资助费用12727000元，其中，免学费2000元/人。贫困生补助中免住宿费500元/人，书本费400元/人，助学金2000元/人-3000元/人。区财政拨付学校生均经费800/人。

八、政策调整增挑战，发展突围寻路径

作为医卫类中职院校，学校未来发展将直面行业升级、政策调整与自身建设多重压力，核心挑战集中在五方面。

（一）就业市场学历门槛持续抬高

医疗行业提质转型背景下，二甲以上医院已基本不再招收中职学历毕业生，县级医院也逐渐缩减招聘规模，毕业生多涌向药



店、美容机构等非核心医疗领域，对口就业率与就业质量双降，与学生及家长的就医岗位期待形成落差。

（二）政策与行业标准收紧

护理学等专业纳入国控布点范畴，对招生门槛、教学质量提出更高要求；同时，执业资格考试与岗位准入标准不断完善，中职学生文化基础薄弱的短板愈发凸显，人才培养达标压力增大。

（三）生源与招生竞争压力

普通高中扩招导致中职生源总量减少，且生源素质参差不齐，部分学生难以适应医卫类专业的学习强度与准入要求；加之社会对中职卫校认同感受就业质量影响，进一步加剧招生难度。

（四）办学资源与教学适配不足

医卫类实训设备更新成本高，资金投入有限，导致实训条件与临床一线脱节；校企合作、实习基地稳定性不足，产教融合难以深化，无法实现教学与岗位“零距离”衔接。

（五）师资与发展后劲问题

民办校内教师待遇与公办学校教师存在差距，导致教学热情与创新动力不足；同时，缺乏兼具临床经验与教学能力的“双师型”教师，难以匹配现代医护技能培养需求，学校转型发展后劲受限。



典型案例1

焦虑退散 破解压力的心理密码 —— 重庆市渝西卫校心理健康讲座

为帮助学生了解并掌握有效的情绪调适方法，缓解心理压力，增强自信心，提高学习效率。2025年6月5日16时，学校积极践行“医校融合”，邀请永川区集媛医院心理医师周静老师到学校进行心理健康教育讲座，约300名师生参与此次讲座。

讲座开始，周静医生通过你问我答的互动方式，迅速拉近了与学生们的距离。这一环节不仅让大家在轻松愉快的氛围中放松了身心，还初步感受到了不同程度压力带来的不同影响。

随后，周静医生介绍了压力与学习效率及压力水平的关系。她指出，压力并非全然负面，适度的压力可以激发人的潜能，但过度的压力则会对身心健康产生不良影响。针对有效应对压力的措施，周医生给出了多个实用建议。她强调，成为想法和情绪的观察者十分重要，通过关注呼吸、注意自己的想法和情绪，可以帮助学生们更好地调节身心状态。此外，善用积极暗示、运用不努力清单、实行微小启动法等方法也有助于学生们减轻压力、提高学习生活质量。

通过本次心理讲座，同学们不仅掌握了实用的减压技巧，还在互动中感受到了彼此间的支持与鼓励。愿每一位同学都能以坚



定和自信迎接挑战，在追梦路上书写属于自己的精彩篇章。



典型案例2

“粽”情一夏 玩转端午 ——重庆市渝西卫生学校开展端午节游园活动

为进一步弘扬优秀传统文化，营造欢快祥和、文明健康的浓厚节日氛围。2025年5月30日上午，重庆市渝西卫生学校在操场开展旱地龙舟、汉服走秀、端午集市等端午节游园活动，现场热闹非凡，节日氛围浓厚，共计1000余名师生参加此次活动。

旱地龙舟，划出了激烈与热情的浪花，20个班级各派出20名学生参与比赛。活动以10人一组接龙的形式进行竞速比赛，在比赛中，大家激情四射，相互配合，合力完成比赛。未参加的同学则在一旁为各自班级加油打气，此起彼伏的加油声与欢笑声交织成最动听的乐章。

汉服，承载着千年华夏文明，每一道褶皱、每一片秀锦，都诉说着历史故事。当今社会越来越多人关注和喜爱汉服，逢端午佳节，渝西卫校组织喜爱汉服文化的同学们进行了一场精彩的汉服走秀，各种色彩、款式的汉服层出不穷，大大增强了同学们的民族自豪感和文化自信心。

为增强学生的参与度，德育处特准备了12个摊位，由部分班级、舞蹈社团等学生和老师共同进行营业额比拼。摊位类型多种多样，手工类摊位有漆扇、花环等物品制作，传统技艺与现代创



意碰撞出火花，同学们在动手实践中，感受着传统手工艺的魅力，指尖流淌的是对端午文化的亲近；互动类摊位有套圈、篮球撞可乐、40秒面包挑战等，这些活动是释放活力、凝聚笑声的欢乐场；食品类摊位有冰粉凉虾、水果捞、柠檬水、钵钵鸡等。

在这次活动中，各个摊主各显神通，通过吆喝、优惠活动等吸引客源，每个摊位前师生络绎不绝。小小摊位化身实践课堂，学生们化身“小掌柜”学习成本核算与沟通技巧，让创意变现，在实践中感悟劳动价值与责任担当，更懂珍惜与分享。

通过本次活动，全校师生共同领略了端午文化的魅力，更感受到了学校这个大家庭无微不至的关爱。希望这份温暖能够化作成长的动力，让每位同学学会感恩，学会坚强，快乐学习，阳光生活。

此次端午节活动丰富了学生的精神文化生活，营造了欢乐祥和的节日气氛。接下来，学校将继续关注学生成长，构建温馨和谐的校园氛围，让学生在活动中学习、成长。



典型案例3

技能大赛 “育” 见未来 以赛赋能——医卫人才培养，百名学子淬炼 “仁心匠技”

5月17日上午，渝西卫校第十届医卫技能大赛圆满落幕。本次大赛涵盖护理、药剂、中医康复技术等六大专业，包含心肺复苏、静脉输液、中药饮片调剂、拔火罐、肩颈推拿等六项竞赛项目，百余名决赛选手围绕“技能精度”与“职业温度”展开角逐。开幕式上，授帽仪式的庄严传承、优秀学生的技能展示、护理礼仪的规范演绎，直观呈现了学校“德技并修”的育人成果；比赛环节中，选手们精准的操作流程、沉着的应急处理，彰显了“以赛促学”对实践能力的强化作用。

通过真实场景模拟、标准化评分体系及多部门协同保障，学生在竞赛中深化理论应用、锤炼职业素养，学校同步检验教学成功、优化课程设置。

渝西卫校作为一所深耕医卫职业教育的学校，以“知识改变命运 技能成就人生”为育人理念，秉承“学惟恒 技惟精 医惟仁”的校风，构建“乐学精技 知行合一”的学风，近年来持续深化技能培养，以赛促学、以赛促教，不仅为学生提供了技能展示平台，更通过实践检验教学成果，多年来为基层医疗战线输送大批兼具专业技能与仁爱精神的高素质技能人才。



典型案例4

医心向暖 学“雷”践悟 ——渝西卫校学雷锋纪念日志愿服务活动温暖启程

三月春风暖人心，雷锋精神永传承。为用实际行动践行雷锋精神，将医者仁心化作春日暖阳。3月5日，渝西卫校的师生们联合永川区慈善志愿者大队开展了“医心向暖，学‘雷’践悟”活动，为文曲社区的居民们送去健康与关爱。

上午9时，志愿活动准时开始。除了日常的测量血压、血糖等基础检查服务外，此次活动还提供中医推拿、艾灸疗法、中频电疗法等特色服务。

活动现场，前往体验的居民络绎不绝，志愿者与每位居民热情沟通，仔细询问其身体情况，并进行免费的检查，现场解答大家的健康疑问，并针对春季传染病预防进行日常保健知识宣讲，如合理饮食、适量运动、规律作息等，帮助居民养成健康好习惯。

此次活动是渝西卫校和永川区慈善志愿者大队深化党建联建、服务群众的具体实践，也是弘扬雷锋精神的生动体现。未来我们将持续以实际行动践行雷锋精神，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒



典型案例5

校际合作 ——重庆市渝西卫生学校与重庆理工职业学院 签署中高职贯通培养合作协议

为促进校际教育合作，推动教育事业高质量发展。11月21日下午，学校理事会代表刘才祥、副校长蒋彬、督导室主任李田、实习就业办主管张力力前往重庆理工职业学院签署3+2、3+3制中高职贯通培养合作协议。重庆理工职业学院校长黎明、卫生健康学院院长董萍萍、药剂老师罗莎、药剂老师高家虹出席了本次签约仪式。

根据协议内容，学校今后将与重庆理工职业学院卫生健康学院携手开展药剂、中医康复技术等专业的贯通培养项目。

学校可输送药剂、中医康复技术等专业200名学生在本校完成中职阶段规定课程后，通过转段考试直接进入重庆理工职业学院学习。这一举措旨在打破传统教育模式的壁垒，实现中职与高职教育的无缝衔接，为学生提供更加便捷、高效的升学路径。

接下来，学校将以此次合作为契机，进一步加强对外交流与合作，共同探索职业教育发展的新路径和新模式。



典型案例6

警校联动 平安守护 ——永川区公安局“法制进校园”·渝西卫校 专场讲座圆满举行

2024年10月25日10时20分，一场内容丰富、图文并茂、案例翔实的法制主题讲座在重庆市渝西卫生学校举行。此次讲座由永川区公安局校保支队政委袁新忠及永川区青峰镇派出所所长钟彪共同主讲，旨在加强校园法制教育，提升学生的法律意识和自我保护能力。

袁新忠政委以其丰富的经验和深入浅出的讲解方式，围绕如何防治校园欺凌、盗窃罪、意外事件处理、毒品安全以及网络舆情等多个方面进行了详细阐述。他通过生动的案例和实用的法律知识，引导学生们认识到法制的重要性，并学会如何在日常生活中运用法律武器保护自己。

随后，永川区青峰镇派出所所长钟彪就校园安全及突发事件应急处理方式进行了专题讲解。他强调了校园安全的重要性，并介绍了在突发事件发生时，学生们应如何迅速、有效地采取应对措施，以保障自身安全。

高一、高二部分班级到学校多功能厅现场聆听了两位主讲人的精彩讲座。同时，学校其他班级的同学也通过钉钉直播的方



式，收看了讲座的同步直播。全校共计四千余名学生观看了本次直播，反响热烈。

通过此次讲座，同学们不仅增强了法制观念，还学会了如何在面对校园欺凌、盗窃等不法行为时，采取正确的应对措施。同时，他们也深刻认识到了校园安全的重要性，并表示将在今后的学习和生活中，自觉遵守法律法规，共同维护校园的安全与稳定。



典型案例7

青蓝工程山高水长 薪火相传映照初心 ——2024-2025学年青蓝工程师徒结对仪式活 动顺利举行

为切实加强对学生教师的培养，建立一支对党忠诚、信念坚定、敢于担当、业务精通、作风优良的高素质专业化青年教师队伍，2024年10月12日，学校举行2024-2025学年青蓝工程师徒结对仪式活动，本次活动由常务副校长林仁钊主持。

副校长穆荣华宣读了渝西卫校2024年“青蓝工程”师徒结对名单，校领导为担任本次“青蓝工程”的指导教师颁发了聘书。本次“青蓝工程”的指导教师均由具有丰富教育教学经验的骨干教师组成。通过师徒结对，指导老师传、帮、带，手把手传授给新进青年教师班级管理艺术和教育教学艺术，青年教师业务水平、教学技能得到提高，尽快成为合格教师、教学骨干能手。新进教师们在成长之路上将谨记领导和师父的教诲，怀揣一颗谦卑之心，多观察学习、多思考总结、多改进提升，尽快成长为一名优秀的人民教师。

理事会代表刘才祥强调，新教师是学校的新生力量，肩负着学校发展的使命。师徒结对这条路，是新教师的发展之路，是渝西卫校精神的传承之路，更是学校未来的希望之路。希望本次参与结对的新教师能够对未来有明确的目标，在发展的路上不懈追求，坚定地迈出每一步，最终破茧成蝶。指导教师不仅要在教育



教学专业上指导青年教师，也要多关心青年教师的生活。保持谦卑之心，多观察学习、多思考总结、多改进提升，尽快成长为一名合格的人民教师。

“兰蕙携手育芬芳，青蓝花开满怀香”。本次“青蓝工程”师徒结对活动，为教师们搭建了一个相互切磋、相互学习、共同发展的平台，助力学校教师快速成长。愿老师们在薪火相传、携手并进的征程中，共谱学校教育新华章。



典型案例8

我与国旗合个影 我为祖国送祝福 —— 渝西卫生学校庆国庆系列活动

为庆祝中华人民共和国成立75周年，激发学生的爱国热情，培养学生的爱国主义情怀，陶冶爱国主义情操，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化。近日，渝西卫生学校举行了“清澈的爱 只为中国”庆国庆主题活动，活动分为“我跟国旗合张影”摄影作品征集和“欢庆国庆”主题手抄报两个板块。

各班级绘制了国庆主题手抄报，在制作手抄报的过程中，同学们需要收集和了解国庆节的相关知识，如国庆节的由来、意义、庆祝方式等，从而更加深入地认识和感受祖国的伟大和美好。

全校师生开展我和国旗合个影活动，老师们和同学们分别摆出不同造型与国旗合影，晒的是与祖国的合影，秀的是对祖国的热爱。每一次与国旗同框，便是一次爱的传递，小照片寄托大情怀。

在本次活动中，全校师生积极参与，用镜头捕捉与国旗同框的美丽瞬间，用光影记录对祖国诚挚的祝福，用图画展望祖国美好的未来，为祖国献上一份生日贺礼。

目光所至皆为华夏，五星闪耀皆为热爱。通过此次庆国庆系列活动，渝西卫校的学子们必将不忘初心，牢记使命，传承红色



基因，矢志不渝、砥砺前行，努力成长为能够担当民族复兴大任的新时代好青年。